# تقرير لجنة المناقشة

نقر ونؤيد نحن لجنة مشاريع تخرج تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات – كلية مجتمع الاقصى

للدراسات المتوسطة - لعام 2020 , بأننا قد قرأنا هذا التقرير وأننا قد اطلعنا عليه بكافة محتوياته

ونشهد بأنها كافية كتقرير مشروع تخرج لنيل درجة الدبلوم المتوسط في تخصص تكنولوجيا المعلومات

والاتصالات .

اسم المشرف : ...................................................

رئيس اللجنة : ...................................................

أعضاء لجنة المناقشة :-

1).........................................................

2).........................................................

3).........................................................

توقيع رئيس اللجنة: .......................................................

اليوم : ........................ التاريخ : / /

توقيع المشرف :..........................................................

اليوم : ....................... التاريخ : / /

توقيع أعضاء اللجنة:

1:................................... .......... 2: .............................................

# الاهداء ..

نهدي هذا العمل المتواضع وما صاحبه من أعباء وسهرٍ إلى أغلى ما نملك في هذه الدنيا

إلى أعلى نخلتين على ضفاف القلب , إلى أباءنا وأمهاتنا الذين لم يبخلوا علينا بشيءٍ طوال

سنين عمرنا ,

كما ونهديه أيضاً إلى أساتذتنا الكرام الذين كان لهم الفضل بعد الله تعالى فيما وصلنا له من

مستوىً تعليميٍ وثقافي ونسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأن يثيبهم على قدر مجهودهم

الذي بذلوه من أجل ايصالنا الى هذه المرحلة ...

فريق المشروع

# شكر وعرفان ...

من باب لا يشكر الله من لا يشكر الناس, فإننا بهذا المقام الطيب نود ارسال باقات

شكر وعرفان الى أولئك الذين لم يبخلوا علينا بشيء من علمهم ولا وقتهم

الى مدرسينا الكرام كافة .

والى كل من ساهم في ايصالنا الى هذه المرحلة , والى الجهات التي استقبلتنا في مساق التدريب الميداني

والذين كان لهم أثر واضح في مسيرتنا العلمية والعملية ان شاء الله تعالى.

واننا اذ نذكر بهذا المقام بعض أساتذتنا الكرام :

* عميد القسم الدكتور المهندس : أشرف عبد الله نجم .
* المربي الفاضل ومشرف مشروعنا المهندس : عدنان عيسى عبد اللطيف .
* الأستاذ : أشرف خالد أبو جياب.
* الأستاذ : أسامة انشاصي .

محتويات التقرير

# [تقرير لجنة المناقشة 1](#_Toc44518977)

[الاهداء .. 2](#_Toc44518978)

[شكر وعرفان ... 3](#_Toc44518979)

[محتويات التقرير 4](#_Toc44518980)

[المقدمة Introduction 5](#_Toc44518981)

[لفتة نظر 6](#_Toc44518982)

[بيان وتوضيح 7](#_Toc44518983)

[الفصل الثاني: 8](#_Toc44518984)

[- الوصف الكامل للموقع: 8](#_Toc44518985)

[- مميزات ودواعي انشاء الموقع :- 9](#_Toc44518986)

[اللغات التي استخدمت في انشاء الموقع: 9](#_Toc44518987)

[محررات النصوص التي تم استخدامها في العمل والمتصفحات : 10](#_Toc44518988)

[الألوان والخطوط المستخدمة: 11](#_Toc44518989)

[المنهجية المراد اتباعها عند برمجة الموقع: 12](#_Toc44518990)

[شروط ومميزات استخدام الاجايل:- 12](#_Toc44518991)

[الامور اللازمة لانطلاق ونشر الموقع: 13](#_Toc44518992)

[معوقات عمل الموقع في البيئة المخططة له: 13](#_Toc44518993)

[صفحات الموقع مع شرح مفصل لها: 14](#_Toc44518994)

[1- الصفحة الرئيسية: 14](#_Toc44518995)

[2- صفحة من نحن : 14](#_Toc44518996)

[3- صفحة المحفظ : 15](#_Toc44518997)

[4 – صفحة الطالب : 17](#_Toc44518998)

[5- صفحة النشاطات : 18](#_Toc44518999)

[6- صفحة الإنجازات : 19](#_Toc44519000)

[7- صفحة تواصل معنا : 19](#_Toc44519001)

# المقدمة Introduction

بسم الله الرحمن الرحيـم والصلاة والسلام على رسول الله –عليه أفضل الصلاة واتم التسليم-

اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم, اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا اللهم تعالى علماً , أما بعد :

نود الحديث هنا باختصار عن مشروعنا – موقع الكتروني لمركز تحفيظ القرءان الكريم

وتعليم السنة النبوية –

في ظل ما يشهده عالمنا الحالي والمعاصر من تطور تكنولوجي سريع ومتلاحق ,تظل فكرة

حوسبة الأعمال ونقلها بشكل او آخر الى العالم الرقمي محط أنظار جميع المؤسسات سواءً

الكبيرة او الصغيرة , الحكومية والأهلية و الخيرية وغيرها , وكذلك لا يخفى على أحدٍ

منا أهمية هذا التطور في فترتنا الحالية في وقت تفشي هذا المرض الخطير حول العالم

– مرض كورونا- عندها بدأت جميع الجهات التي لا تمتلك مكاناً في العالم الرقمي

بتدارك الموقف والمسارعة لحجز مكانٍ لهم في هذا العالم المتطور ,,,

حينها قرر فريقنا العمل وبجد بكل طاقته وعلمه البسيط لعمل ونقل مركز أبي بكر الصديق

لتحفيظ وتعليم القرءان الكريم والسنة النبوية بمسجد الامام الشافعي

الى العالم الرقمي والتقني آملين بذلك مرضاة الله تعالى من خلال تذليل شيءٍ من العقبات

أمام طلابنا ومدرسينا والأهل الكرام .

- يقدم موقعنا خدمة التعليم والمتابعة لأولياء الأمور الكرام , حيث واجه مدرسونا عدة

مشاكل مع طلابهم في الحفظ والمتابعة مع أهلهم ,لذلك نسعى جاهدين للتواصل اليومي

واطلاع أهل الطالب على ما تم انجازه وحفظه يومياً وايضاً اطلاعهم على الصورة الحالية

في المركز والدورات والانشطة القائمة و التي سيتم عقدها , هذه المتابعة الاولية من قبل

الأهل تساهم في تخفيف الضغط وبشكل كبير جداً الواقع على كاهل المحفظ وتساعد في

الارتقاء بالطالب وكذلك بالمدرس أيضاً وبالعملية التعليمية.

لفتة نظر من المؤكد أننا لم نكن نحن السباقين في هذه الفكرة من حيث المبدأ , اذ من

المعروف ان حكومة قطر الالكترونية من أولى الحكومات المبادرة والمساهمة بهذا المجال ,

ولا يخفى على أحد مدى التطور الهائل الذي وصلت اليه هذه الحكومة من ادراة لأعمالها عبر

الانترنت في شتى المجالات منها الصحية والتعليمية و كافة الخدمات المدنية والمعاملات

الحكومية بالإضافة انه ما لفت انتباهنا في موضوعنا ومجال بحثنا ان هناك ايضاً خدمة

الكترونية لشتى مراكز تحفيظ القرءان الكريم لديهم , حيث انه بإمكانك ان تتابع ابنك من خلال

نظام الدخول الموحد لديهم لمراكز التحفيظ وكل ما عليك هو ادخال رقم هوية ابنك ورقم

الموبايل المسجل لديهم ومن ثم تنتقل الى الصفحة الخاصة بابنك ويكون بها كافة المعلومات

المتعلقة بالطالب من حيث حفظه اليومي وبإمكانك التواصل مع المركز ايضاً من خلاله ,

أيضاً هنالك العديد من الحكومات والمؤسسات تعتبر صاحبة تجربة مميزة في هذا المجال.

بيان وتوضيحنود التنويه هنا أنه عندما قمنا بتسليم الملفات التي طلبت منا على مودل الكلية

قمنا بتسليم ملفات توضح عمل الموقع في حال قمنا بعمل برمجة للموقع,

لكن الذي حصل معنا كفريق عندما قمنا بالتخطيط للعمل وتحديد متطلباته من جميع النواحي

تفاجئنا بالكمية الرهيبة التي يحتاجها الموقع للعمل بالشكل الأمثل ووفق ما هو مخطط له

وهذا يتطلب معرفة جيدة وقوية في مجال Back End , ونحن بالحقيقة وللأسف طبعاً

لا نمتلك هذه الخبرة والمعرفة القوية لإخراجه كما تكلمنا عنه وشرحناه ,لذلك اخذنا القرار

بعمله فقط من ناحية واحدة وهي Front End وهو القرار السليم كان حقيقةَ , حيث قمنا

بتفضيل اخراجه من ناحية واحدة ويكون متناسق وبشكل أمثل خير لنا من الخوض في مجال

لا نعرف عنه الكثير,,, لكننا أيضاً وفي نفس المقام نود الاشارة الى أننا مصممين وبإذن الله

تعالى على اكمال عمل هذا المشروع حيث انه يعد المشروع الأول من نوعه في قطاع غزة

لدينا حيث أننا وبعد بحث كبير لم نجد أي مركز تحفيظ لدينا يمتلك موقعاً على الانترنت ,

فكل ما يملكونه هي حسابات تواصل اجتماعي ,مثل : فيس بوك , واتساب ,....الخ.

# الفصل الثاني:

## - الوصف الكامل للموقع:

يمكن اعتبار الموقع كموقع تواصل وموقع اداري خاص ,بناءً على تقديمه خدمة خاصة

لمركز أبي بكر الصديق من حيث تقديمه كافة المعلومات اللازمة عن المركز بالاضافة

لتقديمه خدمة التواصل المستمر بين المدرس وبين ولى أمر الطالب أو الطالب نفسه ,

هذا من ناحية الطالب , أما من ناحية الجمهور فيقدم لهم آخر المعلومات التي قد تهمهم

مثل : الانجازات التي حققها المركز , الأنشطة التي قام بها المركز , صفحة التواصل

وإبداء الآراء والاقتراحات , أما من ناحية ادارة المركز : فمن المخطط أن يتم عمل

صفحة خاصة بهم يكون معروضاً فيها جميع ما يخص الموقع والمركز من منحٍ

للصلاحيات ومن ناحية تسجيل الطلاب وازالتهم والاطلاع على آخر مستجدات المركز

ورؤية جميع تفاصيل سير الحلقات اليومية من خلال رؤية كل حلقة ومعدل انجازها

اليومي والشهري –الفترة التي يختارونها- ,بمعنى اخر يسهل على الادارة الكثير من

الامور منها تسهيل عملية الرجوع الى الملفات القديمة وسهولة الوصول الى البيانات

سرعة ارسال التقارير لدار القرءان الكريم والسنة.

## - مميزات ودواعي انشاء الموقع :-

1- التواصل المباشر والمتواصل مع الأهالي , مما يسهم في عملية الارتقاء بالعملية التعليمية.

2- ضم عدد أكبر من الطلاب الى المركز من خلال ترغيب الأهالي بسهولة متابعة ابنهم بدون

الحضور الى المركز .

3- تخفيف كمية الضغط الواقع على كاهل المحفظ من متابعة للطلاب مع أهاليهم ومن خلال

تقليل كمية التقارير المرسلة والتي يتم طلبها من ادارة المركز وذلك لتواجد هذه المعلومات

بحوزة الادارة في كل وقت .

4- تسهيل عملية متابعة الادارة للمركز وبقاؤها على تواصل دائم مع المحفظ حتى بدون تواجدها على أرض الواقع.

5- نشر الوعي والثقافة الاسلامية ما بين متابعي الموقع.

6- اطلاع الجمهور الكريم على اخر الدورات القائمة في المركز وعلى الدورات التي سيتم

عقدها مما يتيح للجميع فرصة المشاركة والاستفادة.

## اللغات التي استخدمت في انشاء الموقع:

1-Html 5

2- Css 3

3-Bootstrap v3.4.1

## محررات النصوص التي تم استخدامها في العمل والمتصفحات :

1-Atom

2-Visual Code

**Browsers:**

1-Google Chrome.

2-Internet Explorer

**ملاحظة :-**

- html 5 : لا تعتبر لغة برمجة , بل هي تقنية عالمية مستخدمة لإنشاء وتعريف عناصر

صفحات الويب.

- Bootstrap : عبارة عن اطار عمل متعارف عليه عالمياً صمم في البداية من قبل شركة

تويتر , وهو عبارة عن مزيج من كلاسات html 5 منسقة باستخدام Css3 بالاضافة للغة

Java Script , ويتم استدعاؤها عن طريق الكلاسات في html 5 .

## الألوان والخطوط المستخدمة:

قمنا باستخدام اللون eaebed# كخلفية للموقع.

واللون ffffff# – أبيض – كخلفية للفقرات .

واللون #00803936 كلون للتوهج المستخدم لعناصر الموقع.

أما بالنسبة للخط فقمنا باستخدام خط شائع عبر صفحات الانترنت وقد لاحظنا وجوده وبكثرة

في العديد من صفحات الويب العربية : Almarai

وقمنا باستخدام خطين بديلين لهذا الخط في حال تعذر على المتصفح الحصول على هذا

الخط , وهما : sans-serif , Arial.

بالإضافة الى ذلك استخدمنا خطوط جوجل لتسهيل عمل الموقع وعرضه للخطوط

وتعد هذه الطريقة الأفضل وهي الأكثر استخداماً حالياً,

وذلك عبر اضافة رابط في ال head في صفحة html تربطها بهذا الخط وهذا الرابط تتيحه

جوجل عن طريق موقعها وهي ايضاً من ضمن الخدمات التي تقدمها جوجل

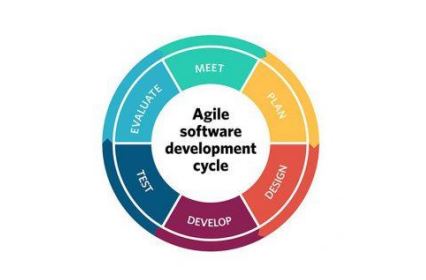
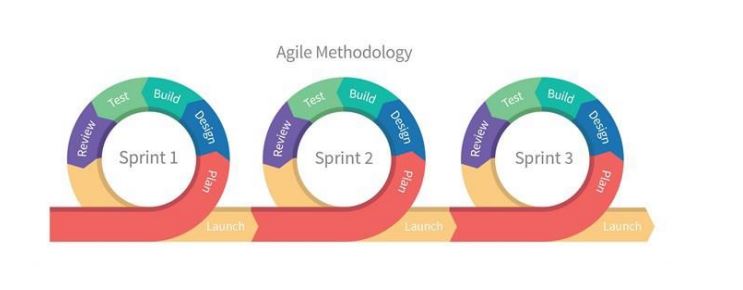
( fonts google)

**رابط الاستدعاء**

<link href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Almarai:wght@300&display=swap" rel="stylesheet">"

## المنهجية المراد اتباعها عند برمجة الموقع:

منهجية الاجايل , وهذه صورة ملخصة لها



### شروط ومميزات استخدام الاجايل:-

* يجب مشاركة المستخدم النهائي في المنهجية.
* يجب تمكين الفريق من اتخاذ القرارات بحرية.
* المتطلبات تتطور وتتغير ولكن يبقي الجدول الزمني ثابتا.
* يتم تحديد المتطلبات في المستويات العليا وذلك بشكل بسيط وباستخدام المؤثرات البصرية.
* يتم التطوير على شكل اصدارات صغيرة وبإضافات بسيطة وبشكل متكرر.
* التركيز على التسليم المتكرر للمنتج.
* .أكمل كل ميزة او جزئية من المنتج بشكل كامل قبل الانتقال إلى الميزة التالية تطبيق قاعدة . 20/80.
* .يتم عمل اختبار طوال دورة حياة المشروع وقبل كل تسليم قم بالفحوصات مبكرا وبشكل متكرر.
* يجب اتباع نهج تعاوني بين جميع أصحاب المصلحة.

## الامور اللازمة لانطلاق ونشر الموقع:

- اكمال عمله وفق ما هو مخطط له من حيث البرمجة.

- توفير ولو جهاز كمبيوتر واحد على الأقل في المركز مع خدمة الانترنت ؛ لتمكين

المدرسين الذين لا يتوافر لديهم جهاز او انترنت من ادخال بيانات طلابهم.

- حجز دومين له لنشره وعمله على الانترنت.

- تهيئة فريق عمل وتدريبهم على ادارة الموقع.

- محاضرة تدريبية مكثفة للمدرسين في المركز على آلية استخدام الموقع وكيفية ادراة

صفحاتهم وصفحات طلابهم.

- عمل حملة دعائية واسعة لترويج ونشر الموقع ما بين أوساط الطلاب.

## معوقات عمل الموقع في البيئة المخططة له:

-عدم توافر كافة المدرسين على أجهزة كمبيوتر أو أجهزة لوحية ذكية تتيح لهم ادخال

بيانات طلابهم يومياً عن طريق الموقع.

- أيضاً عدم توافر الانترنت بشكل دوري لجميع المدرسين أو حتى الطلاب.

## صفحات الموقع مع شرح مفصل لها:

### 1- الصفحة الرئيسية:

تعد هذه الصفحة من أهم الصفحات في الموقع حيث تعد هي الواجهة الأولى للزائر

أو المستخدم وتم مراعاة تصميمها بحيث يفهم جميع ما يراد من الموقع من خلالها,

أما بالنسبة للعناصر التي سيتم عرضها من خلال هذه الصفحة

- آخر نشاط تم في المركز مذيلاً برابط يقوم بالانتقال الى صفحة الانشطة.

- آخر الانجازات التي تمت في المركز مذيلاً برابط يقوم بالانتقال الى صفحة

تقوم بعرض جميع الانجازات .

- رسالة المركز , وهي موجودة أيضاً بصفحة من نحن .

### 2- صفحة من نحن :

تعد هذه الصفحة تعريفاً بالمركز من حيث عرض رسالة المركز , ورؤيته

بالاضافة الى كلمة أمير المركز الحالي , وكلمة مؤسس المركز, وتعد هذه العناصر

من أهم السمات التي يمكن التعريف بها لمؤسسة كهذه وأيضاً هي العناصر الأكثر

انتشاراً للتعريف بأكثر من جهة وهي المنتشرة أيضاً.

### 3- صفحة المحفظ :

تعتبر هذه الصفحة خاصة بالمحفظ , وعند عمل برمجة للموقع سيكون هنالك آلية

للدخول وتختلف على حسب الرتبة الادارية .

تتيح هذه الصفحة لمستخدمها – المحفظ – ادخال بيانات الطلاب الموجودين لديه

والمسؤول عن متابعتهم مباشرة , مما يتيح للأهالي امكانية الاطلاع على تسميع

وحفظ ابنهم بنفس اليوم ونفس اللحظة التي يقوم بها المحفظ بإدخال البيانات

وسيكون موجود بالصفحة العناصر التالية :

- في رأس الصفحة : صورة المحفظ , ويتم جلبها من قاعدة البيانات من جدول المحفظ

ويكون بالأسفل منها نص ترحيبي " أهلاً بالمحفظ : - اسم المحفظ رباعي- "

وتم وضع هذا النص لإعطاء المحفظ لفت انتباه واشعاره بالحماس لإكمال العمل,

حيث يعتبر الترحيب بالشخص من المحفزات التي قد تعطيه دافعاً لإكمال وانجاز ما يطلب منه.

- اسم الحلقة وسيكون بالأسفل من صورة المحفظ ,وسيكون هذا الاسم متاحاً للتعديل ,لأنه

دائماً ما يطرأ تغيير على اسم الحلقة حسب ما تم ابلاغنا.

- عدد طلاب الحلقة : من الجيد أن يتم اطلاع المحفظ على عدد طلابه , لأنه قد يتم اضافة

طالب جديد من قبل ادارة المركز فمن المهم ان ينتبه المحفظ الى ذلك.

- بعض أزرار التحكم المقترحة والمهمة لكل محفظ ( اضافة طالب – اضافة نشاط – اضافة ملاحظة لكافة طلاب الحلقة – ملاحظات وتفاعلات الطلاب).

اضافة طالب : سيكون هنالك امكانية للمحفظ بإضافة طالب جديد لديه بالحلقة , اذ أنه قد

لا يكون تواجد لعناصر ادارة المركز بكل الأوقات , لذلك تم عمل هذا الخيار

ويجب التنويه انه سيكون بإمكان ادارة المركز الاطلاع على هذا الطالب , حيث سيتم

ارسال اشعار لهم عند قيام المحفظ بتسجيل هذا الطالب .

اضافة نشاط : من خلال هذا الخيار سيكون بإمكان المحفظ اضافة جميع الانشطة التي يقوم

بها بالحلقة , وسيتم تخزينها مباشرة بجدول الانشطة بقاعدة البيانات , ومن ثم سيتم عرضها

بصفحة الانشطة , وقد يتم عرضها على الصفحة الرئيسية في حال كان هذا آخر نشاط

يتم تسجيله ما بين الحلقات .

اضافة ملاحظة لكافة طلاب الحلقة : من خلال هذا الخيار سيكون بإمكان المحفظ التواصل

مع أهالي الطلاب جميعاً واشعارهم بالأمور التي يرغب بها المحفظ والتي يريد احاطة

واعلام الأهل بها حيث سيظهر هذا الإشعار في أعلى شاشة كل طالب يتبع لهذا المحفظ

– عبارة عن اشعار منبثق يمكن اغلاقه من قبل المُشَعر- .

ملاحظات وتفاعلات الطلاب : سينتقل هذا الخيار بالمحفظ الى صفحة يرى فيها مراسلات

طلابه له وسيكون بإمكانه الرد عليها , بمعنى آخر عبارة عن دردشة خاصة بين المحفظ

والطلاب .

- جدول طلاب الحلقة: سيعرض هذا الجدول كافة طلاب الحلقة المسجلين لديه بالإضافة

لبعض بياناتهم مثل رقم الجوال وتاريخ الميلاد , أيضاً سيكون هنالك زر لإضافة تسميع

اليوم وهذا الخيار سيكون عبارة عن حقل نص ليدخل بها المحفظ ما تم تسميعه ,

تم مناقشة أكثر من خيار بالنسبة لهذه الخاصية منها عمل قائمة بكل السور بالاضافة الى

جميع آيات هذه الصورة , لكن تبين لنا مشكلة وهي ان هنالك العديد من الطلاب يقومون

بتسميع اكثر من سورة بنفس اليوم ومن أكثر من موضع مختلف,

أيضاً سيكون هنالك زر لحذف الطالب وازالته , وزر لتعديل البيانات المسجلة وسينقله هذا

الزر الى صفحة الطالب مباشرة ليقوم بالتعديل عليها كيفما يريد , وأخيراً زر

عرض صفحة الطالب .

### 4 – صفحة الطالب :

تحتوي هذه الصفحة على كافة المعلومات التي قد تهم ولي أمر الطالب والطالب نفسه ,

وهي تحتوي على التالي:-

- صورة الطالب : ويتم جلبها من قاعدة البيانات من جدول الطلاب .

- نص ترحيبي بالطالب مع اسمه رباعياً.

- اسم الحلقة : من المهم ان يعرف الطالب اسم حلقته , ويتم جلب هذا الاسم من جدول

الحلقات.

- اسم المحفظ : صحيح انه من البديهي ان لا يعرف الطالب اسم محفظه , لكن غالباً

ما يكون هنالك طلاب جدد لم يعرفوا اسم محفظهم او ان محفظهم غفل عن هذه النقطة

, أيضاً لكي يسهل على الأهل عند التواصل التعرف على المحفظ.

- انجاز الطالب لهذا اليوم : في هذه الخانة يتم جلب البيانات التي قام المحفظ بتسجيلها

عن تسميع الطالب لهذا اليوم.

- تقييم مستوى الحفظ لهذا اليوم : عبارة عن تقييم ويمكن عمله ك range باستخدام

Progress في html لعمل تقييم لهذا الطالب , كما يمكن ادخاله كرقم.

- ملاحظات للمحفظ : هذه الخانة هي عبارة عن البيانات التي أدخلها المحفظ كملاحظة

لهذا الطالب.

\*\*معلومات أساسية عن الطالب :-

- آخر اختبار منفردة : ويكون برقم الجزء وتجلب من جدول الاختبارات.

- آخر اختبار سلسلة مجتمعة : وتكون عبارة عن تفاصيل هذه السلسلة , مثل : ( 28 -30)

- الدورات التي انجزها الطالب : حيث سيتم احضار هنا أسماء هذه الدورات والمخزنة

في جدول الدورات مع احضار درجتها , وهذه الخانة ضرورية ليعرف ولي أمر الطالب

الدورات التي قام ابنه بإنهائها وحضه على المزيد وعلى الاستمرار بالارتقاء بنفسه.

\*\* التفاعل :

عبارة عن رسالة يقوم الطالب بارسالها لمحفظه, ويمكن للمحفظ الاطلاع عليها من خلال ملاحظات وتفاعلات الطلاب.

### 5- صفحة النشاطات :

تحتوي هذه الصفحة على النشاطات التي عقدها المركز والتي عقدها المحفظون أيضاً

لطلابهم , ويمكن اضافة البيانات والانشطة اليها من خلال الصفحة الخاصة بالإدارة

ومن خلال صفحة المحفظ , وهي عبارة عن التالي:

- عبارة عن فقرة لكل نشاط ويتكون كل واحد من عنوان النشاط وتاريخه

وبالأسفل منهم شريط الصور الخاص بهذا النشاط.

### 6- صفحة الإنجازات :

وفيها يتم عرض الانجازات التي حققها المركز خلال فترة عمله , وهي بمثابة متحف

أو معرض أعمال للمركز ,

ولهذه الصفحة جدول خاص أيضاً بها بقاعدة البيانات.

### 7- صفحة تواصل معنا :

تعتبر هذه الصفحة من أهم حلقات الوصل ما بين الجمهور وما بين المركز , حيث

تتيح هذه الصفحة للجمهور كتابة تعليقاتهم وملاحظاتهم وارسالها للمركز,

ويتم تخزين هذه الرسائل بجدول خاص ومن ثم يتم عرضه بقسم خاص بها في

الصفحة الخاصة بالإدارة .

**الخلاصة:**

تعتبر مواقع الويب من ضمن الواجهات الأساسية في هذا العالم الحديث متسارع التطوير ,

وهناك طرقاً كثيرة وأساليب جديدة لنشر واعلان وتواصل وادخال أي مؤسسة في هذا العالم

الى العالم الرقمي من ضمنها صفحات الويب.

ويتناول هذا المشروع تصميماً للواجهات الأمامية لمؤسسة خيرية وهو مركز تحفيظ القرءان

الكريم والسنة النبوية ؛ بهدف مساعدة هذا المركز بالتواصل مع طلابه واطلاع اولياء أمور

الطلاب على أوضاع ابنهم داخل المركز , بالاضافة الى تخفيف كمية الضغط الواقعة على

كاهل محفظيه , ويمكن اختصار ذلك كله بكلمة ( الارتقاء بالعملية التعليمية) .

كما تم تصميم هذا على مبدأ عمل الأجايل وتضمنت اكوادنا الكومنتات او التعليقات

و الملاحظات التي تمكن أي مطور من مواصلة العمل على تطوير هذا الموقع ,

والذي نسعى نحن كفريق لهذا المشروع الى العمل على تطويره وبرمجته بما يلاءم

سوق العمل ونشره على الانترنت بالفترة القادمة ان شاء الله ,

آملين من الله التوفيق في ذلك وان يتقبل منا هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

مع تحيات فريق رواد الابداع